



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**

**AUTOAVALIAÇÃO - CORPO DISCENTE**

**2012**

A qualidade da autoavaliação institucional depende diretamente da participação de todos, que por meio do preenchimento de instrumento próprio expressam suas percepções acerca das diversas atividades didáticas, na maneira de interagir com os demais participantes e as contribuições em seu processo formativo.

Muitos alunos se mobilizaram para responder ao questionário, perfazendo um total de 85% de preenchimento no universo dos alunos matriculados em 2012.

As questões que envolviam o trabalho pedagógico do professor de modo geral foram respondidas de forma muito positiva, tais como:

1. atuação do professor – 84% ótima ou boa
2. relação professor- aluno – 70% ótima ou boa
3. realização de avaliações ou provas – 62% ótima ou boa
4. conteúdo ministrado em sala de aula – 68% ótima ou boa
5. disponibilização de programas/ cronogramas/ bibliografia – 75% ótima ou boa

O trabalho desenvolvido pelos intérpretes atende plenamente as necessidades dos alunos:

1. relação aluno – intérprete – 95% ótima ou boa
2. atuação dos intérpretes – 93% ótima ou boa

A resposta é um pouco diferente com relação à forma que alunos observam professores e intérpretes, se comparada com a relação aluno<>intérprete.

Entre eles a relação também tem uma avaliação positiva atingindo 80% como ótima ou boa.

As questões que abordam o Curso Bilíngue de Pedagogia não foram tão satisfatórias:

1. conhecimento do currículo do Curso – 40% diz conhecer apenas em parte e 23% diz não conhecer;
2. satisfação com o currículo – 37% está em parte satisfeito e 24% não emitiu opinião, talvez este número represente os 23% que sinalizou o desconhecimento do currículo do curso;
3. expectativas em relação ao curso – 42% diz que suas expectativas foram atendidas em parte;
4. dificuldade em acompanhar o curso – 48% não possui opinião o que pode ser um reflexo de desinteresse pelo curso, acompanhando os resultados anteriores. As maiores dificuldades apresentadas pelos alunos foram: excesso de informações / trabalhos / conteúdos; trabalho externo; problemas com o horário de entrada e problemas com atividades formadoras específicas.

As questões que abordam a organização técnico administrativa podem ser classificadas como positivas, em função dos dados que apresentamos a seguir:

1. atendimento dado aos alunos – 72% ótima ou boa
2. relação aluno direção do DESU – 69% ótima ou boa
3. atuação da direção do DESU – 74% ótima ou boa
4. relação entre alunos e coordenações – 58% ótima ou boa
5. relação entre alunos e divisões – 61% ótima ou boa

Quanto à infraestrutura apenas as salas de aula, a limpeza e a segurança foram bem avaliadas, com os seguintes percentuais:

1. sala de aula – 74% ótima ou boa
2. limpeza – 62% ótima ou boa
3. segurança – 80% ótima ou boa

Os outros aspectos relacionados à infra-estrutura:

1. sala de estudos – 42% ótima ou boa, na verdade este espaço não é pré-definido, os alunos utilizam salas de aula vazias ou o espaço da biblioteca para este fim;

2. informática – 40% ótima ou boa, a sala de informática só pode ser liberada para os alunos, com horário diário de funcionamento, a partir de junho de 2012, em função das limitações de recursos humanos;
3. auditório – 41% ótima ou boa, tanto o auditório do prédio do DESU, como do prédio principal do INES estão sofrendo reformas para melhor atender as necessidades dos alunos e do Curso;
4. serviço de xérox – 35% sem opinião, pois não temos um serviço de xérox disponível no espaço do INES, os alunos utilizam um serviço externo, próximo ao INES ou se organizam de outras formas;
5. banheiros – 48% ótima ou boa

A biblioteca foi avaliada da seguinte forma:

1. biblioteca como um todo – 56% ótima ou boa;
2. acervo – 40% regular e ruim;
3. atendimento – 4% regular e ruim.

\*\*\*\*\*

**AUTOAVALIAÇÃO - CORPO DOCENTE  
2012**

**TOTAL DE PROFESSORES: 17**  
**QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS: 15**

**I – CORPO DOCENTE E ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.**

**a) Com relação ao trabalho pedagógico desenvolvido em sala de aula:**

1- Como você avalia sua atuação em sala de aula?

ÓTIMA	BOA	REGULAR	RUIM	SEM OPINIÃO
4	8	0	0	1

2- Como você avalia a sua relação com os alunos?

ÓTIMA	BOA	REGULAR	RUIM	SEM OPINIÃO
6	9	0	0	0

3- Como você avalia a sua relação com os intérpretes?

ÓTIMA	BOA	REGULAR	RUIM	SEM OPINIÃO
5	9	1	0	0

4- Como você avalia a atuação dos intérpretes?

ÓTIMA	BOA	REGULAR	RUIM	SEM OPINIÃO
3	5	4	0	3

5- Como você avalia a forma como são realizadas as avaliações e/ou provas?

ÓTIMA	BOA	REGULAR	RUIM	SEM
-------	-----	---------	------	-----

				OPINIÃO
2	9	2	0	2

## B) COM RELAÇÃO AO CURSO DE PEDAGOGIA:

1- Você conhece o currículo do nosso curso?

SIM	NÃO	EM PARTE
15	0	0

2- Está satisfeito com o currículo de nosso curso?

SIM	NÃO	EM PARTE	SEM OPINIÃO
5	3	7	0

## II - ORGANIZAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVA DO DESU:

1- Como você avalia a relação professor – direção do DESU?

ÓTIMA	BOA	REGULAR	RUIM	SEM OPINIÃO
5	3	1	3	3

2- Como você avalia a atuação da direção do DESU?

ÓTIMA	BOA	REGULAR	RUIM	SEM OPINIÃO
5	4	2	2	2

3- Como você avalia a relação entre professor e coordenações do DESU (COADA e COPED)?

ÓTIMA	BOA	REGULAR	RUIM	SEM OPINIÃO
4	9	0	0	2

4- Como você avalia a atuação das coordenações do DESU (COADA e COPED)?

ÓTIMA	BOA	REGULAR	RUIM	SEM OPINIÃO
4	8	0	0	3

5- Como você avalia a relação professor e divisões do DESU (DIRA e DIASE)?

ÓTIMA	BOA	REGULAR	RUIM	SEM OPINIÃO
7	8	1	0	1

6- Como você avalia a relação do DESU com outros setores do INES?

ÓTIMA	BOA	REGULAR	RUIM	SEM OPINIÃO
4	2	3	4	2

7- Como você avalia a sua relação com outros setores do INES?

ÓTIMA	BOA	REGULAR	RUIM	SEM OPINIÃO
3	7	4	0	1

### III – INFRAESTRUTURA:

1- Como você avalia a infraestrutura do DESU/INES

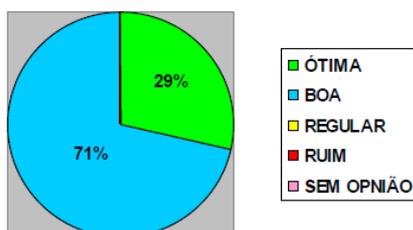
ESTRUTURA/CONCEITO	ÓTIMA	BOA	REGULAR	RUIM	SEM OPINIÃO
<b>Salas de Aula</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sala de Estudos/Pesquisa</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Laboratório de Informática</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Auditório</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Biblioteca Setorial DESU</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Banheiros</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Limpeza</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Segurança</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## AUTOAVALIAÇÃO – CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

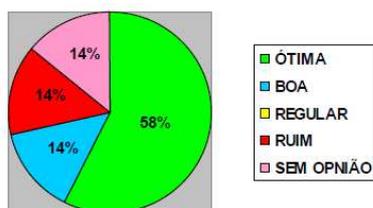
**TOTAL: 15**

**QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS: 13**

1- Como você avalia sua atuação PROFISSIONAL?



2- Como você avalia a sua relação com os alunos?

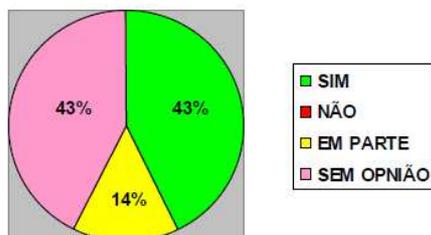


### **B) COM RELAÇÃO AO CURSO DE PEDAGOGIA:**

1- Você conhece o currículo do nosso curso?

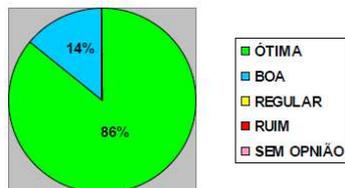
SIM = 100%

2- Está satisfeito com o currículo de nosso curso?

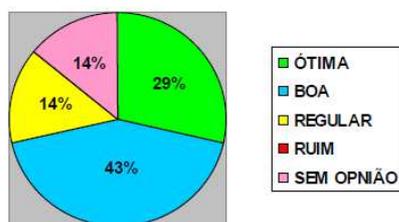


## II - ORGANIZAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVA DO DESU:

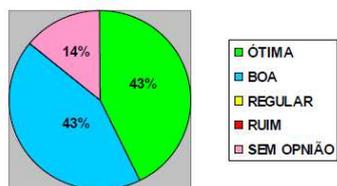
1- Como você avalia sua relação com a direção do DESU?



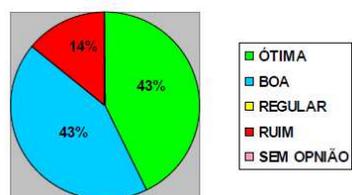
2- Como você avalia a atuação da direção do DESU?



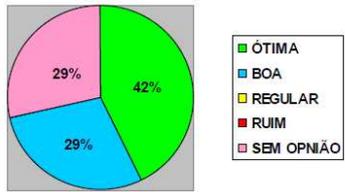
3- Como você avalia a relação entre sua esfera de atuação e as coordenações do DESU (COADA e COPED)?



4- Como você avalia a atuação das coordenações do DESU (COADA e COPED)?



5- Como você avalia a relação entre sua esfera de atuação e as divisões do DESU (DIRA e DIASE)?



6- Como você avalia a relação do DESU com outros setores do INES?

